

Les intervenants



Éducateur spécialisé et docteur en Sciences de l'éducation, **Philippe Gaberan** mène désormais une activité de conseils, formations et soutiens aux équipes éducatives et soignantes. Aux éditions érès, il co-dirige avec Daniel Terral la collection « L'éducation spécialisée au quotidien ». Il est par ailleurs membre du comité de rédaction de la revue Empan. Il est notamment l'auteur de « La relation éducative », « cent mots pour être éducateur » chez érès



Marie-Dominique Amy est psychologue clinicienne, membre fondateur de la CIPPA, coordination internationale de psychothérapeutes psychanalystes et membres associés s'occupant de personnes avec autisme. Elle est l'auteur de nombreux ouvrages dont « Comment aider l'enfant autiste ? », « la relation mère-enfant », chez DUNOD.



Gaël Le Dorze : « Ancien enseignant, j'ai reçu un diagnostic de TSA en mars 2016 par le CRA. J'ai intégré le DU Autisme en septembre 2016 après avoir décidé de me reconverter dans la prise en charge de l'autisme. Face aux besoins des familles et des usagers dans ce domaine, il m'a semblé pertinent de mettre mes compétences au service de mes semblables. »

Pour plus information: <http://sesameautisme-fc.fr/ressources>



L'ACTE EDUCATIF

Journées d'automne
13 & 14 DECEMBRE

Montbéliard
Lycée Germaine TILLION
Auditorium

Argumentaire

La période actuelle est marquée par une transformation profonde des modalités de fonctionnement des établissements/services (ESSMS). Sous l'impulsion de politiques publiques, le secteur entre de plain-pied dans une logique entrepreneuriale et marchande. Les ESSMS vont recevoir des financements de plus en plus contraints. Ils vont devoir déployer des évaluations-qualité, répondre à des appels à projet sur marchés publics, réaliser des fusions, ... Ces injonctions entraînent assez logiquement des changements dans la manière de concevoir l'accompagnement éducatif. Demander à des éducateurs d'évaluer la qualité de leurs pratiques, ou de rendre compte de l'efficacité de leur accompagnement, exigent de disposer de temps de travail (pris sur du temps de relation à l'usager) et plus profondément contribuent à changer quelque chose du cœur du métier ; recourir à des grilles, des procédures, ..., n'est pas sans effet quand on parle d'accompagnement de personnes. JM Vauchez se demande dans ce contexte de manière cynique : « Éduquer : un acte rentable ? »

Un constat similaire peut être établi du côté des professionnels pris dans un processus de « professionnalisation » avec la création de différents métiers, diplômes, référentiels, ... Se traduisant par une préoccupation toujours plus prégnante pour les *techniques professionnelles*. L'écart peut être perçu comme grand entre les nouvelles générations de travailleurs sociaux et les pionniers qui bricolaient des institutions « lieux de vie » avec quelques moyens. Ce qui peut se traduire dans les établissements et services par de véritables incompréhensions entre salariés voire une perte de sens.

Cette dynamique globale va entrer en résonnance avec une logique propre au champ de l'autisme. Ce champ a la particularité d'être un producteur zélé de recommandations et autres normes touchant à l'accompagnement. Il est le théâtre de débats parfois violents sur les « bonnes » approches éducatives à adopter. Plus qu'ailleurs les pratiques des professionnels sont référées sans cesse à des standards.

L'ensemble de ces transformations interrogent une certaine conception de l'acte éducatif qui est au cœur de nos métiers/missions. Dans ce contexte, qui bouleverse nos repères, il peut être intéressant de redonner du sens (une direction et une signification) à cette notion « d'acte éducatif ». Nous proposerons de l'interroger sous différents angles, grâce à plusieurs intervenants participant à ces journées d'automne 2017.

Programme

13 & 14 DECEMBRE 2017
LYCEE Germaine TILLION
Auditorium

Matin

08h30 – 09h00 : Accueil des participants

09h00 – 09h15 : Introduction

Christian Niggli - Directeur Général

09h15 – 10h45 : Qu'est-ce qu'un acte éducatif ?

Philippe Gaberan - Éducateur spécialisé

10h45 – 11h00 : Pause

**11h00 – 12h30 : L'accompagnement des personnes avec autismes -
Des réponses plurielles**

Marie-Dominique Amy - Psychologue clinicienne

Après-midi

13h45 – 15h30 : L'acte éducatif - Les incontournables de l'accompagnement

Gaël Le Dorze- Educateur spécialisé

15h30 – 15h45 : Pause

15h45 – 16h45 : Table ronde / Echanges avec les participants

Ensemble des intervenants

16h45 – 17h00 : Conclusion de la journée