

Quelles réponses apportées aux déviances, passages à l'acte et autres violences

	Que font-ils ?	Comment répondons nous ?		Comment réagissent-ils ?		Hypothèses
		Punir	Sanctionner	Punir	Sanctionner	
D E V I A N C E S	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insultent</li> <li>• Transgressent des règles</li> <li>• Désobéissent</li> <li>• Manipulent</li> <li>• Provoquent</li> <li>• Volent</li> <li>• Extorquent</li> <li>• Trafiquent</li> </ul>	Réagissons Contrainsons Contrôlons « Fliquons » Punissons <ul style="list-style-type: none"> <li>• Privation</li> <li>• Isolement</li> <li>• Corvée</li> <li>• Punition</li> </ul>	Différons Reprenons Écoutons Décodons Argumentons Sanctionnons <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réparation</li> <li>• Restitution</li> <li>• Excuses</li> </ul> Proposons des médiations Pardonnons	T'as pas le droit T'es pas mon père T'es pas ma mère Même pas mal Rien à « foutre »	Pleurs Effondrements <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je ne sais plus</li> <li>• Je suis paumé</li> </ul> Confidences Promesses (et rechutes) Gestes affectueux	<p><b>La confrontation à l'adulte</b> est :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un symptôme</li> <li>• Une quête de repères</li> <li>• Un appel à l'envers</li> </ul> <p><b>Le « job » des publics accueillis</b> est de parvenir à faire fonctionner un établissement ou un service au rythme de leurs symptômes</p> <p><b>La tentation du rapport de force</b> est :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un réflexe archaïque</li> <li>• Une orientation politique</li> <li>• Un risque de maltraitance</li> </ul> <p><b>La contenance éducative</b> est :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un autre regard</li> <li>• Un projet humaniste</li> <li>• Une réassurance</li> </ul>
	P A S S A G E S à l'acte					
V I O L E N C E S	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Destructures</li> <li>• Coups</li> <li>• Blessures</li> </ul>	Excluons Réorientons Internons (psy)	Engageons des soins Mobilisons un étayage psy Tenons le point d'inflexion	T'es un con Tous des salauds Besoin de personne C'est ma vie	Petites réussites Autorisation à être soi Reconstruction de soi	
		La distinction entre : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le faire et l'agir</li> <li>• Faire éducatif et être éducatif</li> </ul>				